

## METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

### ¿Qué es una metodología participativa?

Es una herramienta de trabajo que busca involucrar a las personas afectadas por una decisión, proceso o proyecto en la toma de decisiones y frente a esto levantar información para elaborar soluciones en conjunto.

### Principios de la metodología participativa

- **Inclusión:** Se busca la participación activa de todas las partes interesadas, sin importar su posición, género, edad, origen étnico u otras características.
- **Diálogo abierto:** Se fomenta la comunicación abierta y honesta entre todas partes involucradas, lo que permite el intercambio de ideas, opiniones y conocimientos.
- **Colaboración:** Trabajar responsablemente y voluntariamente para lograr objetivos comunes y soluciones.
- **Empoderamiento:** Se empodera a las personas, dándoles la capacidad de influir en los resultados y en el proceso en sí.
- **Respeto a la diversidad:** Se valora la diversidad de perspectivas y experiencias de las personas involucradas.

### ¿Qué son las técnicas de metodología participativa y cuáles existen?

Las técnicas son, en la mayoría de los casos flexibles y se pueden utilizar en distintos momentos y tiempos de una intervención de carácter territorial.

Existen diferentes tipos de técnicas, algunas se enfocan en la elaboración de un diagnóstico, y otras en análisis o en la evaluación de una propuesta.

Algunas de las técnicas más utilizadas son: Entrevistas semi-estructuradas, Lluvias de ideas, FODA y mapeo colectivo.

## METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

### Técnica: Entrevista semi-estructurada



#### Materiales requeridos

Pauta de preguntas, encuesta, cuaderno para apuntes o grabadora y lápices.



#### Duración

30 a 60 minutos



#### Propósito

Recolectar información general o específica mediante el diálogo con individuos o grupos, a través del intercambio de ideas y preguntas. Deben existir preguntas abiertas para la fluidez de la entrevista.



#### Preparación

- Definir la información que busco y su pertinencia con el contexto de la entrevista.
- Desarrollar pauta de preguntas.
- Identificar de quién quiero obtener esta información.
- Disponer un lugar para realizar la entrevista grupal o individual.



#### Desarrollo

La persona que realizará la entrevista debe conocer a la perfección la pauta para poder guiar la entrevista como una conversación. Es necesario generar un espacio de confianza con la o las otras personas entrevistadas.

Las preguntas no deben ser rígidas, debe permitir un diálogo fluido y abordar cualquier tema nuevo que aparezca sin perder el objetivo de la entrevista.

Es necesario mantener un hilo conductor de la entrevista, no cambiar bruscamente los temas e investigar las temáticas que se hablarán.

Se deben tomar apuntes de las respuestas, temas e ideas, manteniendo la fluidez de la conversación.

Al finalizar, es necesario revisar la información de la entrevista en conjunto con otras fuentes de información.

# METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

## Técnica: Lluvia de ideas



### Materiales requeridos

Pizarra y plumones, papelógrafo y plumones, o papelógrafo y post it.



### Duración

10 a 30 minutos



### Propósito

Recoger el conjunto ideas, impresiones, opiniones y conocimientos de los participantes respecto a un tema o pregunta de análisis en común, con el fin de llegar a síntesis, conclusiones y/o acuerdos comunes.



### Preparación

- Establecer la pregunta guía de la discusión y escribirla en una tarjeta o pizarra de ser pertinente.
- Definir los materiales que se utilizarán para la actividad.
- Disponer de un lugar para realizar el ejercicio.
- Preparar materiales para la actividad.



### Desarrollo

En primer lugar se debe definir el problema o tema a tratar. En concreto, la persona que está llevando la actividad debe elaborar la o las preguntas que desea que los participantes contesten y formularlas de manera clara y precisa a todos los presentes.

Una vez realizada la pregunta, se debe ir registrando en un papelógrafo (o material definido para ello) las respuestas que salen de la audiencia, o invitar a que las personas asistentes anoten ellas mismas sus respuestas.

Una vez finalizado el tiempo para que los participantes enuncien sus respuestas, se debe proceder a la lectura de las respuestas

En caso de que haya dos opiniones similares o parecidas se deben marcar con algún distintivo para ir agrupando cada vez que aparezca una respuesta similar.

Posteriormente, se hace un recuento de las respuestas similares frente a las que son diferentes, se priorizan los problemas y se realiza una reflexión con la ayuda de las respuestas anotadas, en torno al objetivo planteado para el espacio.

# METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

## Técnica: FODA



### Materiales requeridos

Pizarra y plumones o cartulina, lápices, plumones, cinta adhesiva.



### Duración

60 a 120 minutos



### Propósito

Realizar un análisis de la situación y/o posición de una organización en un momento determinado, realizando un diagnóstico con el propósito de definir acciones para preservar o mejorar su estado futuro.

Esto nos ayudará a conocer los recursos y necesidades actuales de forma interna y externa a la agrupación, haciendo un diagnóstico de la situación actual para desde esta base poder proyectarnos.



### Preparación

- Preparar la estructura en la que se desarrollará la matriz (grupos, todos juntos, cada uno por separado, en una o más sesiones)
- Disponer de un lugar para el desarrollo del ejercicio.
- Preparar materiales de forma previa.



### Desarrollo

El ejercicio consiste en evaluar y completar los factores internos o del territorio (fortalezas y debilidades) y los factores externos o del entorno (oportunidades y amenazas) según corresponda.

La idea de esta matriz es realizar un diagnóstico actual de la organización o territorio, por lo que se puede trabajar en grupo o por separado, en una sesión o más de una sesión según el detalle de la información que se busque levantar con la matriz FODA.

Se sugiere trabajarlo en grupo, en donde cada persona entrega su opinión y se designa a una persona para anotar las opiniones bajo cada factor (fortaleza, oportunidades, debilidades, amenazas) o que cada persona escriba en un post it y luego lo pegue en un papelógrafo de forma libre. Otro formato puede ser que se le entregue una matriz a todos los participantes y que cada uno comente luego lo que escribió de forma individual.

# METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

## Técnica: FODA

### Desarrollo

Para mayor claridad te describimos cada factor de la matriz:

- **Fortalezas:** Recursos, capacidades y/o habilidades presentes en lo interno que actúan favorablemente y pueden representar una fortaleza de la organización o situación.
  - **Oportunidades:** Condiciones favorables o ventajas del medio externo que pueden ser utilizadas para impulsar el desarrollo de la organización o situación analizada.
  - **Debilidades:** Barreras, obstáculos, carencias o deficiencias existentes en lo externo que afectan negativamente a la organización o situación analizada.
  - **Amenazas:** Factores del medio que afectan o influyen negativamente en las posibilidades de mantener los procesos de crecimiento.
- Para finalizar, una vez elaborada la tabla, es necesario generar una instancia de sistematizar el contenido recopilado para obtener un diagnóstico desde el cual puedan planificarse y postular a algún proyecto o realizar actividades.

Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

# METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

## Técnica: Mapeo colectivo



### Materiales requeridos

Mapa, iconos, lápices, stickers si es posible.



### Duración

20 a 40 minutos



### Propósito

Construir un relato colectivo sobre un mismo territorio.



### Preparación

- Obtener un mapa de lugar (sector, comuna, región) en el que se quiere trabajar en torno a un tema en particular.
- Crear iconos para identificar las problemáticas.
- Formar los grupos acorde al objetivo del ejercicio.
- Definir preguntas claves para el desarrollo de la identificación en el mapa



### Desarrollo

Para empezar debemos revelar las problemáticas que aquejan la zona, vivienda, trabajo, etc. o las temáticas sobre las cuales se quiere trabajar en el proceso de señalización.

Una vez reconocido esto debemos crear iconos identificativos de esas problemáticas: Se pueden realizar colectivamente o utilizar íconos elaborados por otros.

Para comenzar a trabajar debemos dividirnos en grupo e identificar en el plano, señalar dónde se encuentran las problemáticas a través de los iconos que queremos abordar se pueden inventar formas de señalización a partir de dibujos, textos breves, títulos, o demarcar zonas con puntitos, rayas, etc.

Una vez finalizada la actividad debemos mostrar a los demás lo que se trabajó y cómo. Esta instancia es muy importante porque se comparten los conocimientos y surge un debate a partir de las distintas miradas.

Terminada la actividad debemos sistematizar la información arrojada en el mapeo colectivo para profundizar un poco más en las problemáticas identificadas.